

**SZENT GELLÉRT KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

A GIMNÁZIUM RÉSZLETES VIZSGASZABÁLYZATA

2020.

OM: 028300

I. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§ tartalmazza.

1. TANULMÁNYOK ALATTI HELYI VIZSGÁK TÍPUSAI

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (például magántanuló),
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdés a).f.) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

Egy osztályozó vizsga –b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsga: Iskolánkba felvett tanuló esetén különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból a törvényben meghatározott módon.

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkészik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A köznevelésről szóló törvény 46.§ (6) bekezdés 'm' pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet. A vizsgára való jelentkezés szabályait a 20/2012. EMMI rendelet 73. §-a szabályozza.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az Intézmény dönt.

2. VIZSGAIDŐSZAKOK

A vizsgaidőszakokat az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti.

A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során

bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell. (EMMI 20/2012. 65.§ (1))

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **Félévi**

A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet utáni két héten belül.

- **Évközi**

Az intézmény további osztályozó vizsgákat szervezhet az előrehozott érettségi vizsgákra jelentkező diákok számára minden év márciusában.

- **Év végi**

A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezletet követő két héten belül.

Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.

3. VIZSGÁRA VALÓ JELENTKEZÉS

Javító vizsgára írásbeli jelentkezés nem szükséges.

Az osztályozó és különbözeti vizsga letételének engedélyezését a tanuló az igazgatónak címzett kérvényben kérheti. Iskolánkban osztályozó vizsgára jelentkezni – a tanév elején megadott határidő szerint – a titkárságon beszerezhető jelentkezési lapon lehet. A jelentkezéshez szülői aláírás szükséges. A vizsgára jelentkezés időpontjában a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.

Egy adott vizsgaidőszakban a tanuló több évfolyam anyagából is tehet osztályozó vizsgát, de minden évfolyam anyagából külön vizsgát kell tennie a követelményeknek megfelelően, melyet külön dokumentálni kell.

4. A VIZSGÁK ELŐKÉSZÍTÉSE

A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő. Az igazgató felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.

Az igazgató e feladata ellátása során:

- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig. A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében:

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

5. A VIZSGÁK KÖVETELMÉNYRENDSZERE

Valamennyi vizsgatantárgy követelménye azonos az adott évfolyam adott tantárgyának a pedagógiai programban található követelményrendszerével. A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A szakmai munkaközösségek készítik el az iskolai követelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait.

Tantárgyak	Vizsgarészek		
	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Történelem	x	x	
Társadalomismeret	x	x	
Angol	x	x	
Német	x	x	
Matematika	x	x	
Informatika		x	x
Fizika	x	x	
Biológia és egészségtan	x	x	
Kémia	x	x	
Földrajz	x	x	
Ének-zene	x		x
Vizuális kultúra	x		x
Dráma és tánc			x
Testnevelés és sport*		x	x
Mozgóképkultúra és médiaismeret	x	x	
Belügyi, rendészeti ismeretek	x	x	
Speciális társadalomismeret			x
Utazás és turizmus		x	x
Életvitel és gyakorlat			x
Hittan (katolikus, református, evangélikus)	x	x	
Tanulásmódszertan			x
Sporttörténet		x	
Sportági ismeretek		x	
Testnevelés-elmélet		x	
Sportegészségtan			x
Edzéselmélet		x	
Sport és szervezetei			x
Sportpszichológia			x
Sportetika			x

*Ha a tanuló aktuális fizikális / egészségi állapota nem teszi lehetővé a gyakorlati vizsga eredményes teljesítését, a követelményeket a vizsgázó két szóbeli vizsga megtétele útján teljesítheti. (Orvosi igazolás bemutatása és szülői kérvény mellékelése szükséges)

6. A VIZSGÁZÁS MÓDJA

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 65.§, 67.§-69.§

Tájékoztatóként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat:

A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tétteleket.

A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.

Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tollal kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép használatát.

Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.

A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni;
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli vizsgát tehet.

A vizsgák között pihenőidőt (10, max.30 perc) kell a vizsgázók kérésére, biztosítani. A pótlóvizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.)EMMI rendelet 70.§-71.§

Tájékoztatásként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A vizsgateremben egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.

A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.

A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól kaphat segítséget.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.

A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.

Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.

Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni;
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen;
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három szóbeli vizsgát tehet.

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a jogszabály részletesen ismerteti: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 72.§.

A gyakorlati vizsgafeladatokat az iskola igazgatója hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül –egy érdemjeggyel kell értékelni.

7. ÉRDEMJEKGYEK MEGÁLLAPÍTÁSA

Tanulmányok alatti vizsga esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

80	–	100%	elérése esetén jeles (5),
60	–	79%	elérése esetén jó (4),
40	–	59%	elérése esetén közepes (3),
25	–	39%	elérése esetén elégséges (2)*,
0	–	24%	elérése esetén elégtelen (1).

*Az elégséges érdemjegy megszerzésének további feltétele, hogy a vizsgázó minden egyes vizsgarész esetében megszerezze a vizsgarészre megállapított elérhető pontszám legalább 12,5%-át.

8. ÉRTÉKELÉS

Magyar nyelv és irodalom

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli és szóbeli vizsga az adott vizsgaidőszak (a félévi vizsga a félév, az év végi a tanév) tantárgyi követelményeire épül. Az írásbeli feladatlap 50-50 %-os arányban tartalmaz irodalom és nyelvtan tantárgyból feladatsorokat.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 10 (5 irodalom és 5 nyelvtan) tételből választ 1-1 tételt.

Értékelés: az elérhető pontszám: 100 pont (50 pont az írásbeli, 50 pont a szóbeli feleletre).

Történelem

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyaga.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap rövid egyszerű feladatokat és legalább egy szöveges feladatot tartalmaz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Angol nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből, a két rész 70% – 30% arányban szerepel az érdemjegyen.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsga értékelése: írásbeli rész: 70 pont szóbeli rész: 30 pont

Német nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből. A két rész 70-30% arányban szerepel az értékelésben.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

Matematika

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek az adott tanév megfelelő időszakára eső követelményekre épülő feladatsor. Az érettségi vizsgán megengedett segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Informatika

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A gyakorlati vizsgán feladatsor megoldása történik számítógép segítségével.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a vizsgázó.

Értékelés: az elérhető pontszám 75 (gyakorlati 60, szóbeli 15).

Fizika

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Biológia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

A feladatlap vizsgafeladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembe vételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Elérhető pontszám: 70 pont.

A vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Szóbeli vizsgaforma:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Kémia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

Az írásbeli vizsga legalább öt – rövid kiegészítendő, feleletválasztós és legalább két számítási – feladatból áll. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

Elérhető pontszám: 70 pont

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Földünk és környezetünk

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma

A vizsgák feladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembe vételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Az írásbeli vizsga egyik része a topográfiai ismeretek számonkérése, amely vaktérképek használatával valósul meg (elérhető pont: 20 pont).

Az írásbeli vizsga másik része az elméleti ismeretet ellenőrző feladatsor, melynek megoldásához az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók (elérhető pont: 50 pont). Az írásbelin elérhető összes pont 70 pont.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Ének-zene

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga az adott félév követelményeire épül.

Az írásbeli feladat zenefelismerés, zenetörténet, általános zenei alapismeretek.

A gyakorlati részben a vizsgázó egy népdalt és egy múdalt énekel el.

Értékelés: az elérhető pontszám 100 pont (írásbeli 50 gyakorlati 50)

Vizuális kultúra

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga anyaga megegyezik a helyi tantervben az adott félévben vagy tanévben szereplő követelményekkel.

A gyakorlati vizsga egy legalább öt darabból egy álló portfólió értékelő bemutatása is.

Értékelés: az elérhető pontszám 150 (írásbeli 50, gyakorlati 100)

Testnevelés

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Gyakorlati vizsgaforma, 60 percben.

Az érettségi vizsgakövetelmények alapján az adott félév/tanév tantárgyi követelményeire épül. A vizsgázó a gyakorlati követelményeket mutatja be sportáganként: gimnasztika, torna, atlétika, a labdajátékok (kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás sportjátékok közül kettő választása), úszás vagy küzdősport.

A gyakorlati vizsga megkezdése előtti balesetvédelemi oktatásról jegyzőkönyv készül.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák.

Értékelés: az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél a gyakorlati és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Mozgókép kultúra és médiaismeret

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap elérhető pontszáma: 25 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám: 25 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 50 pont.

Belügyi, rendészeti ismeretek

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

Szóbeli vizsgaforma.

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. Értékelés: az elérhető pontszám: 25.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Speciális társadalomismeret

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

Életvitel és gyakorlat

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

Utazás és turizmus

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. Értékelés: az elérhető pontszám: 50.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Hittan

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma

A középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek az adott tanév megfelelő időszakára eső követelményekre épülő feladatsor. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

Tanulásmódszertan

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékeléskor a tanuló „megfelelt” vagy „Nem felelt meg” minősítést kaphat.

Sporttörténet, sportági ismeretek, testnevelés-elmélet, edzéselmélet

Szóbeli vizsgaforma ezen tantárgyak esetében.

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tizenöt tételből húz a vizsgázó.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50.

Sportegészségtan, sport és szervezeti, sportpszichológia, sportetika

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

HATÁLYBALÉPÉS

A szabályzatot a nevelőtestület fogadja el.

A szabályzatot módosítani kell:

- jogszabályváltozás esetén
- a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada vagy
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.

II. EGYÉB VIZSGÁINK

1. FELVÉTELI VIZSGA

Az iskolánk 9. évfolyamára jelentkezők számára felvételi vizsgát nem szervezünk.

2. SPORTEGÉSZSÉGÜGYI ALKALMASSÁGI ÉS FIZIKAI KÉPESSÉG-FELMÉRÉSI VIZSGÁLAT

A sportosztályunkba jelentkező tanulók felvételi rangsorolása tanulmányi átlageredményük alapján történik.

A feltétel további feltétele, hogy a jelentkező megfeleljen a sportegészségügyi vizsgálaton és az intézményünk által várhatóan a tavaszi időszakban megszervezendő fizikai képességfelmérő vizsgálaton, melyet a 20/2012. EMMI rendelet 28.§ (1) pontja alapján szervezünk. A vizsgálat helyszíne a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, gimnáziumi telephelye. A vizsgálatról való távolmaradást csak indokolt esetben (pl. komolyabb betegség) fogadjuk el: ilyenkor a távolmaradó tanuló hiányzásának okát a szülőnek/gondviselőnek a vizsga napját követő 3 munkanapon belül a megfelelő eredeti

dokumentum (orvosi igazolás) eljuttatása útján intézményünk felé igazolnia szükséges. (A megismételt vizsgálatot (pótidőpont) azok számára, akik komoly, igazolható indokkal nem tudtak megjelenni egy később megadott időpontban szervezzük.)

A sportegészségügyi alkalmasságot a sportorvos, illetve a háziorvos által kiállított igazoló lappal szükséges intézményünk felé igazolni. Lényeges, hogy az érvényes, eredeti, orvos által hitelesített igazolás beszerzése a jelentkező tanuló feladata.

Kérjük, hogy a fizikai képességfelmérő vizsgálaton való megjelenéskor a sportosztályba jelentkező tanulók/szüleik hozzák magukkal:

- sportorvosi, háziorvosi igazolásukat,
- személyazonosító okmányukat és lakcímkártyát,
- egyesületi tagságot igazoló okirat,
- sportfelszerelésüket.

A gyakorlati alkalmassági vizsgálat anyaga az egészségközpontú egységes „NETFIT” mérési rendszerre és az általános iskolai testnevelés tantervre épül.

Feladatok:

1. 20 m-es ingafutás
2. ütemezett hasizom teszt
3. törzsemelés teszt
4. ütemezett fekvőtámasz teszt
5. helyből távolugrás
6. kötélmászás
7. labdapassz falhoz
8. torna: összefüggő talajgyakorlat (az általános iskolában tanult talajtorna elemek felhasználásával)

Felhasználható elemek:

guruló átfordulás előre, hátra, fellendülés futólagos kézállásba, emelés fejállásba, kézen átfordulás oldalt, mérlegállás, tarkóállás és egyéb szabadon választott elemek)

A sportosztályba jelentkezők esetében a szükséges tanulmányi átlag (3,0) megléte mellett elvárt a sportegészségügyi vizsgálaton és az intézményünk által a mindenkori tanév tavaszi időszakában megszervezett fizikai képességfelmérő vizsgálaton való megjelenés, annak érvényes teljesítése is.

A vizsgálat eredményes teljesítéséről a tanulók a fizikai képességfelmérő vizsga végén érdeklődhetnek a vizsgát lebonyolító testnevelőtől.