

HELYI TANTERV
ANGOL
MÁSODIK IDEGEN NYELV
(3+3+3+3)

Bevezetés

Az angol nyelv oktatásának helyi tanterve a Nemzeti Alaptanterv, a Kerettanterv, az Idegen nyelvi érettségi vizsga általános követelményei valamint az Európai Tanács idegennyelv-
oktatással kapcsolatos ajánlásai alapján készült. Differenciált csoportokra bontva, évfolyamszinten valósítjuk meg.

Óraterv:

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| évfolyam | 9. | 10. | 11. | 12. |
| heti óraszám | 3 | 3 | 3 | 3 |
| hetek száma | 36 | 36 | 36 | 30 |
| éves óraszám | 108 | 108 | 108 | 90 |
| KER szint | A1 | A1+ | A2- | A2 |

9–12. évfolyam

Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-oktatás elsődleges célja – a második élő idegen nyelvből is – a tanuló nyelvi cselekvőképességének kiterjesztése. Nyelvtudása segítse, hogy személyes és szakmai életében egyéni céljait elérhesse, saját gondolatait kifejezhesse, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezzon, valamint kommunikáljon. A második idegen nyelv tanításánál is törekedni kell arra, hogy a tanuló megismerje és használja a kommunikációs kompetencia tágabb összefüggéseit: a nyelvi elemek, a jel- és szabályrendszerek, valamint a nyelvhasználati stílusok és regiszterek társadalmilag elfogadott változatait.

A második élő idegen nyelv esetén a nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése az alapfokú, felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, és a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.). Mindezek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást, melynek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata.

A második idegen nyelv tanítása a 9-12. évfolyamon szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett anyanyelvi fejlesztésre, annak eredményeire, valamint az első élő idegen nyelv tanulása során szerzett tapasztalatokra, és a kialakult tanulási stratégiákra. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság.

Ebben az életkorban a diákokat segítheti a szabályszerűségek felismerése és azok alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. Ezekben az évfolyamokon kell egyensúlyt teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

A 12. év végére a diákoknak el kell jutni az A2 szintre.

Fejlesztési követelmények

A tanuló ismert témakörben, szóban és írásban tud információt cserélni, hallott és olvasott szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

Témalista

- Ember és társadalom

Személyes vonatkozások, család:

- önéletrajz, a tágabb család, rokoni kapcsolatok, családi ünnepek;
 - életmód és szokások Magyarországon (kapcs.: honismeret);
 - családi élet és ünnepek nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - kisközösségek, egyesületek, lakóközösség (mindennapi élethelyzetek nálunk és a célnyelvi országokban);
 - női és férfi szerepek;
 - hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése, diszkrimináció.
- Tágabb környezetünk:
 - a lakóhely, a nagyvárosi élet jellemzői;
 - hazánk és a célnyelvi országok gazdasági, társadalmi viszonyai (vallás, politika, intézmények, életvitel, kiemelkedő események);
 - hazánk természeti viszonyai, időjárása, fővárosa, városai;
 - Az angol nyelvű országok természeti viszonyai, városai;
 - szokások, ünnepek, hagyományok nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - aktuális hazai és nemzetközi események;
 - hazánk és szülővárosunk történelmi és idegenforgalmi nevezetességei, intézményei (faluk és városok);
 - történelmi és idegenforgalmi nevezetességek, fontos városok, tájak, gazdasági és társadalmi viszonyok (faluk és városok).
- Természeti környezetünk:
 - természeti környezetünk;
 - a környezetszennyezés elleni védekezés, szelektív szeméthyűjtés;
 - környezetvédelem, a közvetlen környezet, parkok, terek rendben tartása;
 - erdők és vizek védelme, teendők a kiránduláson, növények és állatok környezetünkben;
 - takarékoság a természeti erőforrásokkal (vízhasználat, fűtés, környezetszennyezés a háztartásban) (kapcs.: környezeti nevelés);
 - levegőszennyezés, autóforgalom, időjárás;
 - erőművek, nagyvárosok ipari szennyezése Magyarországon és a célnyelvi országokban.
- Az iskola világa:
 - diákélet, diákszokások nálunk és a célnyelvi országokban;
 - iskolai ünnepek, iskolai hagyományok;
 - új tantárgyak, változások az iskolai életben az általános iskolához képest

(kapcs.: tanulás);

- diáknap, iskolai, megyei, országos tanulmányi versenyek a mi iskolánkban;
- ballagás, érettségi,
- A munka világa:
 - a szülők és ismerősök foglalkozása, munkakörülményei, családi munkamegosztás (kapcs.: pályaorientáció);
 - a foglalkozások előnyei, hátrányai;
 - nyári munka, árak, pénz, megélhetés, családi költségvetés;
 - a szellemi és a fizikai munka, árak és bérek nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - munkakörülmények hazánkban és külföldön;
 - szolgáltatások (posta, javítások stb.);
 - pályaválasztás;
 - felsőoktatás, munkába állás.
- Egészség és betegség, életmód:
 - az emberi test;
 - egészséges étkezés, élelmiszerek, ételek;
 - étkezési szokások nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - az egészséges életmód fontossága;
 - az életkornak megfelelő napirend és időbeosztás;
 - diáksport, sportágak (kapcs.: testi és lelki egészség);
 - sportesemények, sportegyesületek, olimpiai mozgalom;
 - iskolai sportesemények, egészségmegőrzés;
 - természetjárás;
 - alkoholizmus, dohányzás, drogfogyasztás és ezek veszélyei, egészséges életmód.
- Étkezés:
 - a helyes és helytelen táplálkozás;
 - éttermek és gyorséttermek;
 - élelmiszerek (mértékegységek, csomagolási formák).
- Szabadidő, szórakozás, művelődés:
 - olvasás, könyvtár (könyv, újságok), tévé, magnóhallgatás;
 - múzeumok, kiállítások, koncertek, izlés;
 - mozi, rádióhallgatás, lemezhallgatás;
 - zenei rendezvények, színház, iskolai kórus stb.;
 - videó, fényképezés, aktív szabadidős programok, művészeti tevékenységek

nálunk és a célnyelvi országokban;

- sportolási lehetőségek;
 - veszélyes sportok;
 - kulturális események;
 - a színház és a mozi világa;
 - a modern és a klasszikus zene;
 - az Internet világa;
 - hobbi, érdeklődés, önkifejezés (gyűjtés, modellezés, barkácsolás, kézimunka).
- Utazás, turizmus:
 - utazás, pályaudvar;
 - utazási iroda, szálláshelyek, közlekedés;
 - nyaralás itthon és külföldön.
 - Kultúra, országismeret:
 - találkozások a célországok irodalmával és művészetével;
 - irodalmi szemelvények, kispróza, versek, Az angol nyelvű kultúra és történelem legfontosabb képviselői, képzőművészeti és zeneművek;
 - Az angol nyelv helyzete a világban.
 - Tudományos és technikai műveltség:
 - a technika otthonunkban, háztartási gépek;
 - számítógép;
 - a tömegkommunikációs eszközök szerepe, információszerzés;
 - a tudomány és a technikai eszközök szerepe mindennapjainkban;
 - Nyelvtörők, közmondások, daltanulás, verstanulás

Az itt megadott témakörök a fokozatosság elvét figyelembe véve ciklikusan ismétlődnek az egyes évfolyamokon, természetesen az alkalmazott taneszközök, a kommunikációs szándékok, a fogalomkörök és a követelményszint függvényében.

Angol 9. évfolyam

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension, Listening,

Writing, Vocabulary): 55óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 35 óra

Rendszerezés (Consolidation) 6 óra

Ellenőrzés

Placement test 2 óra

Progress test 10 óra

Összesen: 108 óra

A témakörök áttekintő táblázata:

| Témakör neve | Javasolt óraszám |
|--|------------------|
| Personal topics: family relations, lifestyle | 30 |
| Environment and nature | 10 |
| Classroom activities | 10 |
| Holidays, travelling, tourism | 15 |
| English and language learning | 10 |
| Cross-curricular topics and activities | 10 |
| Entertainment | 15 |
| Gaining and sharing knowledge | 8 |
| Összes óraszám: | 108 |

Tartalom

Nyelvi funkciók az angol mint második idegen nyelvre a 9. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.)
- személyre vonatkozó információkérés, információadás (What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't. Can you speak French? I can understand French. What's your favourite subject? It's maths.)
- információkérés/adás (When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)

- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (What's this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?)
- főbb ünnepekhez kapcsolódó szöfordulatok (Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!)
- köszönet kifejezése (Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (You're welcome. No problem.)
- megszólítás kifejezése és arra reagálás (Excuse me. Can I help you?)
- telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás (XY speaking.)
- bemutatkozás megfogalmazása (My name is ... Hello. Hi!)
- hogylét iránti érdeklődés (How are you? What's the matter?)
- hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (I am sorry. I'm very sorry.)
- bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (That's OK. No problem.)
- jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása (Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben (Dear Peter, ... Best wishes, Love.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (I know. I don't know. I have no idea.)
- akarat, kívánság kifejezése (I'd like an ice cream, please.)
- kínálás és arra reagálás (Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.)
- kérés és arra reagálás (Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here - you are. Sorry, I can't.)
- nem értés megfogalmazása (I don't understand.)
- betűzés kérése, betűzés (Can/could you spell it for me? It spells ...)
- visszakérdés kifejezése nem értés esetén (Can you repeat it?)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Come here, please. Read the text.)

Nyelvi elemek, struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 9-10. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige (I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?); Present Simple (I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?); Present Continuous (Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige (I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he ...? Who was there? What was that?), Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'going to' (I'm going to be a doctor. It's going to rain.)
- felszólító mód: felszólítások (Come here. Don't shout. Let's go.)
- birtoklás kifejezése: birtokos névmások (Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs); 'have'/'have got' (Have you got any brothers?) múlt időben (I didn't have many friends at school.)
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám (dog-dogs, child-children); számok (one, two, ..., hundred), sorszámok (first, second, third,...); megszámlálható főnevek (How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.); megszámlálhatatlan főnevek (How much money have you got? I've got a lot of/little money.)
- térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day), dátumok/időpontok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)

A továbbhaladás feltételei

Hallás

A tanuló képes megérteni egyszerű szövegeket, párbeszédet (baráti és hivatalos). Megért olyan információkat, amelyek saját magáról és közvetlen környezetéről szólnak.

Olvasás

A tanuló megérti a rövidebb szövegeket, melyek különböző témákhoz kapcsolódnak pl.: számítógép, telefon, házimunka stb.

Társalgás

A tanuló képes társalogni az elsajátított témákról. Egyszerű kérdéseket feltenni és ezekre válaszolni. Képes bemutatkozni és bemutatni más személyt.

Beszéd folyamatosság

A tanulónak használni kell megadott kifejezéseket véleménykifejtés során. (úgy gondolom...)

Írás

A tanulónak tudnia kell magáról írni, űrlapot kitölteni. Megadott témáról írni (a házam/lakásom, napirend, városról stb.) Rövid levelet tudjon írni barátjának.

Angol 10. évfolyam

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension, Listening,

Writing, Vocabulary): 55 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 35óra

Rendszerezés (Consolidation) 8 óra

Ellenőrzés

Progress test 10 óra

Összesen: 108 óra

A témakörök áttekintő táblázata:

| Témakör neve | Javasolt óraszám |
|--|------------------|
| Personal topics: family relations, lifestyle | 28 |
| Environment and nature | 10 |
| Holidays, travelling, tourism | 10 |
| Public matters | 10 |
| English and language learning | 5 |
| Intercultural topics | 10 |
| Cross-curricular topics and activities | 10 |
| Current topics | 5 |
| Entertainment | 10 |
| Gaining and sharing knowledge | 10 |
| Összes óraszám: | 108 |

Nyelvi funkciók az angol mint második idegen nyelvre a 10. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.)
- személyre vonatkozó információkérés, információadás (What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't. Can you speak French? I can understand French. What's your favourite subject? It's maths.)
- információkérés/adás (When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (What's this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?)

- főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!)
- köszönet kifejezése (Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (You're welcome. No problem.)
- megszólítás kifejezése és arra reagálás (Excuse me. Can I help you?)
- telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás (XY speaking.)
- bemutatkozás megfogalmazása (My name is ... Hello. Hi!)
- hogyan iránti érdeklődés (How are you? What's the matter?)
- hogyan iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (I am sorry. I'm very sorry.)
- bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (That's OK. No problem.)
- jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása (Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben (Dear Peter, ... Best wishes, Love.)
- véleménykérés és arra reagálás (What do you think? I think ... I don't think so. What's your opinion? In my opinion, ...)
- tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (How do you like it? It's great, I like it a lot. Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (I know. I don't know. I have no idea.)
- akarat, kívánság kifejezése (I'd like an ice cream, please.)
- kínálás és arra reagálás (Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.)
- alapvető érzések kifejezése (I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.)
- dicséret, kritika kifejezése (It's great. It's a good idea. It's boring.)
- öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése (Great! I'm very happy., Good for you. I feel so happy for you. I'm sorry to hear that. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for you.)
- elégedettség/elégedetlenség kifejezése (I'm quite- pleased with it. Are you happy with ...? Are you satisfied with ...? That's fine/nice/not bad. I'm quite happy with ..., That wasn't very nice/good.)
- csodálkozás kifejezése (How come? Is he?)
- kérés és arra reagálás (Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here - you are. Sorry, I can't.)
- javaslat és arra reagálás (Let's go to the cinema., Good idea.)
- meghívás és arra reagálás (Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't.)

- nem értés megfogalmazása (I don't understand.)
- nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése (Is it clear? Sorry, what does that mean?)
- betűzés kérése, betűzés (Can/could you spell it for me? It spells ...)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Can you repeat it?)
- felkérés hangosabb, lassúbb beszédre (Could you speak a little more slowly, please?)
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése (You are right. You are wrong.)
- egymást követő események leírása (What happened? First ... then ... finally ...)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Come here, please. Read the text.)

Nyelvi elemek, struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 10. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige (I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?); Present Simple (I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?); Present Continuous (Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige (I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he ...? Who was there? What was that?); Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'going to' (I'm going to be a doctor. It's going to rain.)
- felszólító mód: felszólítások (Come here. Don't shout. Let's go.)
- birtoklás kifejezése: birtokos névmások (Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs); 'have'/'have got' (Have you got any brothers?) múlt időben (I didn't have many friends at school.)
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám (dog-dogs, child-children); számok (one, two, ..., hundred), sorszámok (first, second, third,...); megszámlálható főnevek (How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.); megszámlálhatatlan főnevek (How much money have you got? I've got a lot of/little money.)
- minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása (Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); rendhagyó melléknevek fokozása (good/bad, better/worse); hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (the most intelligent, She is the most intelligent of all.)
- térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day), dátumok/időpontok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)

- modalitás: 'can', 'must' segédige (I can/can't swim.); 'can', 'may' (Can/may I join you?); 'have to' (Did you have to be there?); 'mustn't' (You mustn't smoke here.)
- szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those), kötőszavak (and, or, but, because), névmások (I, he, they ... me, him, them ...), 'some/any' (There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass.), határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody)

A továbbhaladás feltételei

Hallás

A tanuló képes megérteni egyszerű, de hosszabb szövegeket, párbeszédet (baráti és hivatalos). Megért olyan információkat, amelyek saját magáról és közvetlen környezetéről, szólnak. Ugyanakkor képes az információt kiszűrni különböző hirdetésekben.

Olvasás

A tanuló megérti a hosszabb szövegeket, melyek különböző témákhoz kapcsolódnak pl.: sport, hétközi tevékenységek stb.

Társalgás

A tanuló képes magát különböző szituációkban kifejezni. Egyszerű kérdéseket feltenni és ezekre válaszolni. Olyan témákról beszélni, mint pl.: étrend, közlekedési eszközök, vásárlási szokások.

Beszéd folyamatosság

A tanulónak használni kell megadott kifejezéseket véleménykifejtés során. (úgy gondolom, véleményem szerint)

Írás

A tanulónak tudnia kell magáról írni, űrlapot kitölteni. Megadott témáról írni (étkezési szokások, környezet bemutatása, nyaralás stb.) Ismerje a kötőszavak használatát. Rövid levelet tudjon írni barátjának.

Angol 11. évfolyam

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 55

óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 35 óra

Rendszerezés (Consolidation) 8

óra Ellenőrzés

Progress test 10 óra

Összesen: 108.óra

A témakörök áttekintő táblázata:

| Témakör neve | Javasolt óraszám |
|--|------------------|
| Personal topics: family relations, lifestyle | 15 |
| Environment and nature | 10 |
| Classroom activities | 15 |
| Holidays, travelling, tourism | 10 |
| Public matters | 10 |
| English and language learning | 5 |
| Intercultural topics | 5 |
| Cross-curricular topics and activities | 5 |
| Current topics | 5 |
| Science and technology, Communication | 10 |
| Entertainment ? | 10 |
| Gaining and sharing knowledge | 8 |
| Összes óraszám: | 108 |

A 11. évfolyamra a második idegen nyelvből már A1+ szintű nyelvtudással érkezik a tanuló, és célja az, hogy nyelvtudását további fejlessze. Középfiskolai tanulmányai végére rendelkezik annyi tudással és tapasztalattal, hogy nyelvtudását fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és -cserére, valamint valós kommunikációra és kapcsolatépítésre.

Ebben a szakaszban új témakörként jelenik meg a tudomány és technika, a kommunikáció; a többi témakörnél a különbséget a tanulási eredmények bővülése, árnyaltabbá válása jelenti.

Változatlanul fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mert a középiskolai évek végére a tanulónak második idegen nyelvből is képessé kell válnia arra, hogy nyelvtudását a későbbiekben önállóan is fenntartsa és továbbfejlessze, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében valós használatra adaptálni tudja.

A kerettantervek a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörök mellett az évfolyamra kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák kerültek megfogalmazásra. A listákban kizárólag az újonnan belépő elemek jelennek meg, melyek a 9-10. évfolyamokon meghatározottakra épülnek, azokat fejlesztik tovább.

Nyelvi funkciók az angol mint második idegen nyelvre a 11. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

véleménykérés és arra reagálás (How do you feel about it? I think it's great.)

tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (What's your opinion about ...? I like it very much. I think it's disgusting.)

egyet nem értés kifejezése (I don't agree with you at all.)

meghívás és arra reagálás (I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.)

akarat, képesség kifejezése (I want to... I didn't want to ...)

Nyelvi elemek és struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 1. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.)

cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Past Continuous (He was watching TV when I entered the room.)

birtoklás kifejezése jövő időben: 'have' (At the age of 25 I will have a car.)

időbeli viszonyok: already, yet, just (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.)

függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.)

Továbbhaladás feltételei:

Hallás

Kiszűri mondott beszélt nyelv lényegét, azokból a szövegekből, amelyek mindennapi életünk témáit érintik.

Olvasás

Megérti az egyszerű mondatokat, például bizonyos tájékoztató feliratokat, reklámokat.
Képes megérteni egyszerű cikkeket magazinokból.

Társalgás

A tanuló képes kérdéseket feltenni, megválaszolni különböző témákban, képes társalogni több személlyel, információt cserélni. Képes tanácsot adni és kérni.

Folyamatosság

Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal tud beszélni filmekről, moziról és ki tudja fejezni véleményét.

Írás

A tanuló meg tud írni egy rövid, egyszerű szöveget, történetet például egy nyaralásról szóló üdvözlést. Ki tud tölteni űrlapot. Tudja használni a kifejezéseket egy meghívás elfogadásánál, vagy visszautasításánál.

ANGOL 12.

Tartalom

| | |
|---|---------------|
| Új ismeret feldolgozása (Speaking, Reading, Reading comprehension, Listening, Writing, Vocabulary): | 37 óra |
| Gyakorlás (Practise, Use of English, Topics): | 38 óra |
| Rendszerezés (Consolidation) | 5óra |
| Progress test | 10 óra |
| Összesen: | 90 óra |

A témakörök áttekintő táblázata:

| Témakör neve | Javasolt óraszám |
|--|-------------------------|
| Personal topics: family relations, lifestyle | 10 |
| Environment and nature | 10 |
| Classroom activities | 10 |
| Holidays, travelling, tourism | 10 |
| Public matters | 10 |
| English and language learning | 5 |
| Intercultural topics | 5 |
| Cross-curricular topics and activities | 7 |
| Current topics | 5 |
| Science and technology, Communication | 10 |
| Entertainment | 5 |
| Gaining and sharing knowledge | 3 |
| Összes óraszám: | 90 |

A tanuló középiskolai tanulmányai végére rendelkezik annyi tudással és tapasztalattal, hogy nyelvtudását fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és -cserére, valamint valós kommunikációra és kapcsolatépítésre.

Ebben a szakaszban új témakörként jelenik meg a tudomány és technika, a kommunikáció; a többi témakörnél a különbséget a tanulási eredmények bővülése, árnyaltabbá válása jelenti.

Változatlanul fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mert a középiskolai évek végére a tanulónak második idegen nyelvből is képessé kell válnia arra, hogy nyelvtudását a

későbbiekben önállóan is fenntartsa és továbbfejlessze, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében valós használatra adaptálni tudja.

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint meghatározott A2 szintet.

A kerettantervek a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörök mellett az évfolyamra kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák kerültek megfogalmazásra. A listákban kizárólag az újonnan belépő elemek jelennek meg, melyek a 9-10. évfolyamokon meghatározottakra épülnek, azokat fejlesztik tovább.

Nyelvi funkciók az angol mint második idegen nyelvre a 12. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

remény kifejezése (I hope ..., I am looking forward to ...)

véleménykérés és arra reagálás (How do you feel about it? I think it's great.)

tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (What's your opinion about ...? I like it very much. I think it's disgusting.)

egyetértés kifejezése (I fully agree with you. I think you're right.)

egyet nem értés kifejezése (I don't agree with you at all.)

dolgok, rövid/egyszerű jellemzése (It's made of ..., It's used for ...)

lehetőség kifejezése (She might visit us.)

bizonyosság, bizonytalanság kifejezése (I'm sure they will come. They might come, or they might not come. She can't be very old, she must be 25.)

javaslat és arra reagálás (Would you like to come to the cinema? Yes, sure.)

meghívás és arra reagálás (I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.)

bánat / bosszúság kifejezése (How sad/dreadful...What a pity/shame...)

akarat, képesség kifejezése (I want to... I didn't want to ...)

szükségesség kifejezése (I need to... I don't have to...)

Nyelvi elemek és struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 11-12. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.) Present Perfect Continuous (Have you been waiting long?)

cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Past Continuous (He was watching TV when I entered the room.) Past Perfect (Before I went to Africa I had never seen a hippo in my life.)

cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'will' (When will you be seventeen? I'll help you.)

birtoklás kifejezése jövő időben: 'have' (At the age of 25 I will have a car.)

időbeli viszonyok: already, yet, just (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.)

modalitás: could, may (Can/could/may I join you?); should, shouldn't (You should ask her.)

feltételesség kifejezése (We'll stay at home if it rains. I wouldn't do it if I were you.)

függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.)

Továbbhaladás feltételei:

Hallás

Megérti a lassan és érthetően mondott beszélt nyelvet, azokat a szavakat és alapkifejezéseket, amelyek rá és családjára, vagy a közvetlen környezetére vonatkoznak.

Olvasás

Megérti az ismerős neveket, szavakat és a nagyon egyszerű mondatokat, például bizonyos tájékoztató feliratokat, reklámokat vagy a katalógusokban szereplő információkat.

Társalgás

A tanuló egyszerű módon képes társalogni, ha a másik személy lassabb beszédtempóval hajlandó megismételni vagy átfogalmazni a mondanivalóját, illetve ha segít elmondani azt, amit a tanuló akar. A tanuló képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni az alapszükségei és a nagyon általános témákat illetően.

Folyamatos beszéd

Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakhelyét és ismerőseit.

Írás

A tanuló meg tud írni egy rövid, egyszerű, képeslapra való szöveget, például egy nyaralásról szóló üdvözetet. Ki tudja tölteni a személyes adatait kérő űrlapokat, például egy szállodai bejelentkezőt, mikor a nevét, állampolgárságát és a címét kell megadnia.