

H I T T A N

BEVEZETŐ ÉS KEZDŐ SZAKASZ

1-4. évfolyam

H I T T A N

A KATOLIKUS PEDAGÓGIAI SZERVEZÉSI ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZETTŐL ADAPTÁLVA

H I T T A N

1 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz).

Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra; gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

1. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
72 óra/év

Éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk		3	
1.	Világunk, embertársaink	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	14 2 16
2.	Isten Fia emberré lett	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	13 2 15
3.	Isten Fia köztünk élt	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	20 2 22
4.	Isten népe	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	6 2 8
Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3	
<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		5	
Összesen		72	

Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Szociális és állampolgári kompetencia A társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Esztétkai-művészeti tudatosság és	Ismerkedés egymással, az iskolával, a hittannal	Tanítói irányítással kapcsolatteremtő játékokat játszanak Bemutatják családjukat Imádkozni tanulnak énektanulással, gyertyagyújtással	Ének-zene

kifejezőképesség A harmóniaérzék fejlesztése <i>Környezettudatosságra nevelés</i>			
--	--	--	--

Világunk, embertársaink (1. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> A megfigyelés és a stratégiai tervezés képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Anyanyelvi kommunikáció A beszédképesség fejlesztése A szóbeli szövegek megértése és értelmezése képességének fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A nyitottság és társadalmi érzékenység képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A kapcsolatba hozás képességének fejlesztése	Ismerkedés a teremtett világgal és az embertársakkal: A nagyvilág: a Föld Az élő világ: Isten az élet ura A ránk bízott világ Embertársaink (nemek, életkorok, embertípusok) Élet a családban: családtagok, vendégszeretet; családi ima Élet az embertársak között: szomszédok, az utca népe Gyermekek egymás között: az együttélés szabályai	Bevezetés: fényképek gyűjtése a világról Tanórai beszélgetés a világról, az embertársi kapcsolatokról Aktualizálás: rajzkészítés a családról; énektanulás, hogy otthon is hozzá tudjanak járulni az imához	Környezetismeret Rajz Ének-zene

Isten Fia emberré lett (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A megkülönböztetés képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Énkép, önismeret</i> A felelősségérzet és társas aktivitás készségének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Az angyali üdvözlet Mária és József várja a gyermeket A napkeleti bölcsek látogatása A Szent Családnak menekülnie kell</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. betlehemi társasjáték) játszása; ima (Miatyánk), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p>

Alapkövetelmények

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetekben végzett tanulói tevékenységet.

A helyes válaszokat, jó meglátásokat dicséretben részesítjük: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jó pont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, szív nyomda, elismerő kézfogás stb. Első osztályban nincs osztályzás, a „megfelelt”, „jól megfelelt” minősítést alkalmazzuk.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés

H I T T A N
2 . é v f o l y a m
Célok és feladatok

A gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Meg kell tanulniuk a Miatyánkot, az Üdvözlégyet, a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit, és ismerniük kell a keresztség szentségét. Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készségessé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

2. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
72 óra/év

Éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Jézus hív			
1.	Jézus követésre hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
2.	Jézus öröme hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
3.	Jézus a mennyei Atyához hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
4.	Jézus testvérként hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
5.	Jézus példájával hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
6.	Jézus közösségbe hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7
7.	Jézus tanúságtételre hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		5
	Összesen		72

<p><i>kultúra</i> A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A koncentráció és elmélyülés képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> A nyitottság és az önfejlesztés képességének fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése</p>	<p>Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a Te neved... Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te akaratod... Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma... Bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is...</p>	<p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: miért fontos a megbocsátás; személyes imák írása és elimádkozása az órák végén; Projektmunka: mécses készítése az otthoni imaalkalmakra</p>	<p>Írás Olvasás Ének-zene</p>
--	---	--	---------------------------------------

Jézus testvéreként hív (4. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p>	<p>Jézus születésének elbeszélése az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése: Az anyagi üdvözlet Mária látogatása Erzsébetnél</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz Technika</p>

<p>A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>Az oksági gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p> <p>A másoknak való örömszerzés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Az önkifejezés és a társas aktivitás képességének fejlesztése</p>	<p>Úton Betlehem felé</p> <p>Jézus születése; első látogatói: a pásztorok</p> <p>Jézus bemutatása a templomban</p> <p>A napkeleti bölcsek látogatása</p> <p>Jézus az egész világ Megváltója</p> <p>A 12 éves Jézus a templomban</p>	<p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: az igenekből fakadó öröm;</p> <p>Projektmunka: karácsonyi veresek/énekek/szentírási részek tanulása, előadása a családtagok számára</p>	
---	---	--	--

Jézus példájával hív (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Jézus megkeresztelkedése</p> <p>Jézus elvonul a pusztába</p> <p>Nem mindenki fogadja el Jézus tanítását</p> <p>Bevonulás Jeruzsálembe</p> <p>A kereskedők kiűzése a templomból</p> <p>Az utolsó vacsora</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p>	<p>Rajz</p> <p>Technika</p> <p>Ének-zene</p> <p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Környezetismeret</p>

<p>A kritikus gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Az elmélyülés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p>A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése</p>	<p>Jézus imádkozik az emberekért</p> <p>Az oltáriszentség elrendelése</p> <p>Jézus elfogása, pere</p> <p>Jézus a kereszten – János és Mária</p>	<p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a keresztút/nehézségek a szeretet útja;</p> <p>Projektmunka: keresztúti képek készítése és kiállítása az osztályteremben; szülők meghívása közös keresztúti imára</p>	
---	---	--	--

Jézus közösségbe hív (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A rendszerszemlélet képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Jézus feltámadása</p> <p>Jézus és Mária Magdolna találkozása</p> <p>Az emmauszi tanítványok</p> <p>Tamás apostol hitetlensége</p> <p>Jézus a Tibériás tavánál</p> <p>Jézus búcsúzik</p> <p>Jézus Péterre bízta az egyházat</p> <p>A tanítványok közössége Jézus mennybemenetele után</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Technika</p> <p>Rajz</p> <p>Ének-zene</p>

<p>Eszztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az etikai érzék fejlesztése</p>		Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: milyen közösséggé válhat az osztály; Projektmunka: rajzok készítése az osztályközösségről; a legjobban sikerült alkotások megjelentetése az iskola honlapján	
---	--	---	--

Jézus tanúságtételre hív (7. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédkésztség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A modellalkotás képességének fejlesztése</p> <p>Eszztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i></p>	<p>A tanúságtévő közösség – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az első Pünkösd – a Szentlélek eljövetele A Szentlélek ajándékai</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: milyen ajándékai/képességei vannak a közösség egyes tagjainak</p>	<p>Rajz Technika Írás Olvasás</p>

<p>A kommunikáció képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p><i>Környezettudatosságra nevelés</i></p> <p>Az empátia fejlesztése</p>			
---	--	--	--

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Folyamatosan számon kérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés.

H I T T A N
3 . é v f o l y a m
Célok és feladatok

A gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat; tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. – Harmadikos korban a gyerekek számára feltétlenül biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát, és az órákon mintegy bele kell nőniük a Szentírás rendszeres olvasásába.

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az eukharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebbé válhasson az eukharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelő tudatossággal válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

3. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
72 óra/év

Éves óraszám felosztása

Témakörök		Óraszám		
Találkozás Jézussal				
1.	A találkozás – öröm	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
2.	A találkozás – változás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
3.	A találkozás – kapcsolat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
4.	A találkozás – növekedés a bölcsességben	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
5.	A találkozás – szeretetből vállalt áldozat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
6.	A találkozás – megváltás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
7.	A találkozás – élet	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
8.	A találkozás – küldetés	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			5
	Összesen			72

A találkozás – változás (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédkésztség fejlesztése A másolási és íráskésztség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az ember változását bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: A bűnös asszony Simon farizeus házában Bartimeus meggyógyítása Nikodémus A szamariai asszony</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember változásának lehetőségéről</p> <p>A tanító bemutatja a bibliai elbeszéléseket</p> <p>Beszélgetés a történetekről: Menj, és többé ne vétkezzél– miben áll Jézus követése</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: imádságok megfogalmazása a füzetbe; mécses készítése Zenehallgatás</p>	<p>Technika Rajz Olvasás Ének-zene Írás</p>

A találkozás – kapcsolat (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése <i>ismétlődik?</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Észtétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>A Jézussal való kapcsolatot bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Példabeszédek: Jézus: a jó Pásztor Jézus: a kapu Jézus: az Út, az Igazság és az Élet Jézus a gondviselésről tanít A tékozló fiú története</p>	<p>Tanórai beszélgetés az emberek közti kapcsolatok lehetőségéről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten mindig szeretettel várja vissza az embert Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás projektmunka keretében: nagy kapu készítése csomagolópapírra, teremdíszítés; meditáció: a kapu mint az Atya visszaváró szeretetének szimbóluma</p>	<p>Rajz Technika Olvasás Írás</p>

A találkozás – növekedés a bölcsességben (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> A másolási és íráskészség fejlesztése Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p>	<p>Az ember növekedését elősegítő Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Példabeszéd a sziklára épült házról A talentumokról szóló példabeszéd A szűk kapu, a keskeny út Jézus lecsendesíti a vihart A csodálatos halfogás A bénát Jézus elé viszik barátai Jézus meggyógyítja a tíz leprást A magvetőről szóló példabeszéd Látogatóban Máriánál és Mártánál Az irgalmas szamaritánus Jézus megbocsátásra tanít</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember talentumairól Előkészítő projekt munka: jó cselekedeteket jelző színes virágok gyűjtése, a gyűjtemény kiállítása az osztályteremben</p> <p>A jócselekedet szó jelentésének megbeszélése, lejegyzése a füzetbe</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert megajándékoz lehetőségekkel, amelyekért hálásak vagyunk</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás projekt munka keretében: kis könyv készítése az ember szellemi-lelki értékeiről</p>	<p>Ének-zene Rajz Technika Olvasás Írás</p>

<p>A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Környezettudatosságra nevelés</i></p> <p>Önállóságra nevelés</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>			
--	--	--	--

A találkozás – szeretetből vállalt áldozat (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése</p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A beszédkésztség fejlesztése</p> <p>A másolási és íráskészség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p>A felelősségérzet fejlesztése</p> <p>Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p>	<p>Az emberért áldozatot vállaló Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az utolsó vacsora</p> <p>Jézus kereszthalála</p> <p>Jézus feltámadása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségéről</p> <p>Előkészítés: nagyheti népénekek tanulása</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;</p> <p>tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;</p> <p>beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a keresztútról a feltámadás fényében, mint a találkozások útjáról; rajzkészítés a találkozásról, a rajzok kifüggesztése az iskola kápolnájában, illetve közzététele az iskola honlapján</p>	<p>Írás</p> <p>Olvasás</p> <p>Ének-zene</p> <p>Rajz</p> <p>Technika (számítástechnika)</p>

<p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Digitális kompetencia Képi információ létrehozása</p>			
--	--	--	--

A találkozás – megváltás (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédkésztség fejlesztése A másolási és íráskésztség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p>	<p>A megváltó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>A főparancs Jézus nem ítél el Bűnbocsátó hatalom</p>	<p>Tanórai beszélgetés a bűnről, a bűnbánatról és a bocsánatról</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: a bűn rombolja az embert, de Jézus segít a megbánásban és a megbocsátásban Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a kiengesztelődés szentségéről; készület szentgyónásra; énektanulás</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene</p>

<p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>			
---	--	--	--

A találkozás – élet (7. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári</p>	<p>Az életet adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése:</p> <p>Jézus az élet kenyere</p>	<p>Tanórai beszélgetés a szentmiséről Előkészítés: a szentmise állandó énekeinek eléneklése</p> <p>A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmának elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történet mondanivalójáról: az oltáriszentségben is jelen lévő Jézus a teljes életre hívja az embert</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: rövid hálaadó imádságok megfogalmazása és lejegyzése a füzetbe Felkészülés az első szentáldozásra</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene</p>

kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>			
--	--	--	--

A találkozás – küldetés (8. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	A küldetést adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése: Az első keresztények élete	Tanórai beszélgetés a közösségi életről Előkészítés: rajzkészítése arról a közösségről, ahová tartoznak A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmának elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történet mondanivalójáról: jó közösséghez tartozni Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe Aktualizálás projektmunka keretében: csoportplakát készítése: plébániák neve, védőszentje, búcsúja; közös jegyzetelés a füzetbe	Rajz Írás Olvasás Technika

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Tudjon fejből idézni legalább 20 evangéliumi részből egy-egy verset. Ismerje Jézus új parancsát.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük.

A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az elsőáldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk, megtanulásukat ellenőrizzük.

Projektmunka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.

H I T T A N

4 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, azok erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. – Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben követik egymást, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása.

Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítsuk bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és minden problémájára választ adó Úr szavára.

4. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
72 óra/év

Éves óraszám felosztása

Témakörök		Óraszám		
Népem vagytok – mondja az Úr				
1.	Nagy néppé teszlek – mondja az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2	10
2.	Kimentí népét az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2	10
3.	Vezeti népét az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2	10
4.	Népének oltalma és menedéke az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2	10
5.	Mindvégig szereti népe az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	11 2	13
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			5
	Összesen			72

Nagy néppé teszlek – mondja az Úr (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Az ősatyákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Ábrahám Izsák Jákob József</p>	<p>Tanórai beszélgetés a nép fogalmáról, a néppé válás folyamatáról</p> <p>A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene Rajz</p>

Kimentí népét az Úr (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> <i>Gazdasági nevelés</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése A memória fejlesztése</p> <p>Természettudományos kompetencia</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A Mózesről és a szövetségkötésről szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Mózes meghívása és küldetése A húsvéti bárány Átkelés a Vörös-tengeren Az aranyborjú A manna Szövetségkötés, a tízparancs</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi kapcsolatokról, szerződésekről, szövetségekről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondani valójáról: Isten segít megszabadulni a bűn kötelékeiből</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>A tízparancs memorizálása</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés az életet segítő szabályokról; Projektmunka: két nagy „kőtábla” készítése papírból, rajta a parancsokkal; a „kőtáblák” kifüggesztése a teremben</p>	<p>Képzőművészet – Michelangelo: Mózes szobra</p> <p>Ének-zene Olvasás Írás Természetismeret Rajz Technika</p>

Vezeti népét az Úr (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>A bíráról és az első királyokról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Gedeon Sámson Sámuel Saul Dávid Salamon</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása;</p> <p>Zenehallgatás (pl. Gavel testvérek: Sámuel)</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz</p>

Népének oltalma és menedéke az Úr (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>A legfontosabb ószövetségi próféták és prófétai iratok megismerése és értelmezése:</p> <p>Illés Elizeus Izaiás Jeremiás Ezekiel Dániel</p>	<p>Tanórai beszélgetés a próféta intézményéről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten embereket küld akaratának kinyilvánítására</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés annak fontosságáról, hogy bátran vállalja az ember belső meggyőződését; Énektanulás (pl. Küldelek én...)</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz</p>

Alapkövetelmények

Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket. Tudják az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket könyv nélkül. Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Tudják a négy sarkalatos erényt. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket minden órán számon kérjük. A könyv nélkül tudott szentírási részletet, a bibliai történet értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük.

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket.

Projekt munka: karácsonyi műsor készítése, amit az idősek otthonában adnak elő (versek, énekek, történetek, idézetek a Szentírásból) és apró ajándékok készítése (pl. papírból szív, rajta egy szentírási idézet).

